

Projekttag zu Massenmedien

Die Massenwelt hat sich als eigenständige Erziehungs- und Bildungswelt entwickelt, auf die besonders die Schule als klassisches System organisierter Bildung antworten muss.

Das Fernsehen hat durch seine audio-visuelle Darstellung einerseits einen großen Einfluss auf den Medienkonsumenten, aber andererseits bestimmen auch die Konsumenten zunehmend Sendeinhalte. Bei der Flut der TV-Programme und der Vielzahl der Sendungen ist es erforderlich, mit den Schülern über Pro und Kontra des Fernsehens ins Gespräch zu kommen. Wir werden den Schülern Wissen vermitteln, wozu Film und Fernsehen da sind und was sich auch immer hinter der „Flimmerkiste“ verbirgt.

Folglich gehen wir nach den Aufgaben des dualen Fernsehsystems auf die Kritik- und Überwachungsfunktionen der Massenmedien ein. So unterstützen wir das allseitige Werten von Informationen der Massenmedien, um damit den Jugendlichen bei der Meinungsbildung zu helfen.

Projekttag:

Medienerziehung in der Schule - **Kritik- und Überwachungsfunktion der Massenmedien**

Bildungsempfehlung: Unterrichtsbegleitend LER und politische Bildung alle Klassen Sek. 1+2

Ziel: Schüler sollen sensibel und kritisch die Medien als kommunikatives Umfeld betrachten, um selbst bestimmend, kreativ und sozial verantwortlich denken und handeln zu können.

Vorbereitung:

1. Gespräch des Projektleiters mit Lehrer zur Vorbereitung eines Projektunterricht (ca.15 min., auch telefonisch möglich)
2. Individuelle Vorbereitung der Klasse zum Projekttag (siehe Durchführung)

Durchführung Projekttag „Kritik- und Überwachungsfunktion der Massenmedien“

Unterrichtsvorbereitung

- Bereitstellung politische Karte Deutschland und DVD-Player & Fernseher
- Arbeitsblätter Duales Fernsehsystem ausdrucken
- Schülermaterial: Atlas, Fernsehzeitung, Schere+ Klebstoff+Buntstifte

- Erste Unterrichtsstunde** Definition Massenmedien
Revolution der Massenmedien von Gutenberg zu Gates
Diskussion über das Verhältnis Lesen und Fernsehen
Wesentliche Aufgaben der Massenmedien
- Zweite Stunde** Zuordnung der wesentlichen Aufgaben zum dualen
Fernsehsystem (siehe Arbeitsblatt)
- Dritte Stunde** Kritik und Überwachungsfunktion der Massenmedien
- Zusammenschritt von Filmbeiträgen und Zeitungsartikeln
- Azubi erläutert den Ausbildungsberuf Mediengestalter für Bild und Ton

Referent: Andreas Richter Vorstandsmitglied des Vereins Medien und Menschen, ehemaliger Prüfer und Ausbilder bei der IHK Cottbus für den Ausbildungsberuf Mediengestalten für Bild und Ton.

Empfehlung -Hausaufgaben: Übersicht zu Fernsehsender/-Sendungen schaffen,
Informationen über TV-Geräte / Fernsehzeitungen

Finanzierung:

Nach Vereinbarung mit der Schule.

Ein besonderes Dankeschön gilt den Institutionen und Firmen, die das Projekt unterstützen, u. a. die Bundesagentur für Arbeit, das Fernsehmagazin „Die Lausitz“, die Werbeagentur Procopius Finsterwalde, Finsterwalder Servicecenter Kersten Naumann, Elster TV u.v.a.m. .

Genehmigungsverfahren:

Die Durchführung des Projekttagess basiert auf einer Bildungsempfehlung der Bund-Länder-Kommission für Bildungsplanung und Forschungsförderung.